

РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ
ПО ВОПРОСАМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Общественного
совета при департаменте
сельского хозяйства и продо-
вольствия Кировской области



Н.И.Колпашиков

Протокол
проведения рабочего совещания по вопросам практической подготовки
квалифицированных специалистов для организаций
агропромышленного комплекса Кировской области

23 апреля 2014 года

г. Киров

Присутствуют:

Список прилагается.

Открыл и вел рабочее совещание заместитель Председателя Правитель-
ства области, глава департамента сельского хозяйства и продовольствия Ки-
ровской области **Котлячков А.А.**

Вопрос, рассмотренный в ходе совещания:

Практическая подготовка квалифицированных специалистов для орга-
низаций агропромышленного комплекса Кировской области.

Докладчик Котлячков А.А.

ВЫСТУПИЛИ:

Котлячков А.А. предложил присутствующим высказать свои предло-
жения по усовершенствованию процесса организации практической подго-
товки студентов.

Мохнаткин В. Г. предложил распределять студентов-практикантов по спискам базовых хозяйств, предоставленным департаментом сельского хозяйства и продовольствия Кировской области (кроме студентов, обучающихся за свой счет). Преподаватели не могут выезжать в хозяйства, т.к. нет финансирования из федерального бюджета на эти цели. Поездки по районам возможны только за счет внебюджетных источников.

Вахрушев В.И. хотелось бы больше практики (за границей 2 дня теории 4 дня практики). Руководитель должен давать студенту задание, проверять выполненное, проверять отчет по практике и в итоге ставить заслуженную оценку. Техникум тесно взаимодействует с ОАО «Агрофирмой Среднеивкино». На предприятии проходят все лабораторные и практические занятия, за каждым практикантом закрепляется наставник.

Черемискин В.Г. пострадала специальность «тракторист», она весьма энерго и экономически затратная, по новым стандартам практика уменьшилась на 50%, понятия «Посевная» нет, плохая материально-техническая база.

Широких В.А. у нас есть три типа программ, по которым мы готовы принять 9 студентов полностью сопровождать и проконтролировать их: 1) отслеживание качества заготовки кормов; 2) по молочно-товарным фермам; 3) по техническому сопровождению оборудования на фермах.

Вахрушев В.И. сегодня вымываются специальности сельхоз профиля.

Черемискин В. Г. нужно совместно организовывать практику с хозяйством, заинтересовывать специалистов хозяйств в подготовке студентов. Договор, заинтересованность и отчетность дадут нужный нам результат.

Одинцов В.Н. своих практикантов мы обеспечиваем жильем, закрепляем специалиста, даем работу (иногда не квалифицированную).

Дудников В .Н. преподаватели должны ездить со студентами в хозяйства и контролировать процесс прохождения практики.

Одинцов В. Н. предложил ввести в практику в форме реферата доклад студента о той работе, что специалисты предприятия делают не так, замечания по работе специалистов, скрытые возможности хозяйства, чтобы студент делал отчет не только перед учебным заведением, но и предлагал методы усовершенствования работы предприятия.

Ложкин Н.С. обеспечить практикой можно всех-нет желающих. Агрономов не учат. Учебные заведения не беспокоятся о практикантах. Нужно знать, сколько человек требуется для прохождения практики. Руководителя практики нужно стимулировать.

Рылов А.А. нужно затачивать отдельную группу студентов на конкретное предприятие (целенаправленно). Мы сформировали группу 10 ребят разных возрастов, составили им индивидуальный график учебы, сессии, организовали бесплатное питание и все довольны.

Ложкин Н.С. готов учить и обучать студентов на практике не только для себя, но и для всех, будучи уверенным, точно, что они останутся работать в сельском хозяйстве.

Зыков С.Г. нужно начинать работать со студентами в хозяйствах с 1 курса, и руководителям вести их до 4 — 5 курсов.

Машкин А.И. почти каждый студент не хочет работать в сельском хозяйстве, поэтому надо учебному заведению распределять студентов на практику. После получения диплома 3 года отработать на производстве.

Хайруллин Ф.М. Учебным заведениям направлять студентов на практику где есть грамотные главные специалисты, студенты должны защищать дипломы в хозяйствах в присутствии руководителя (должно быть внедренческое начало). Студенту нужно пройти все ступени выбранной профессии. Ввести: 1) трехгодовую отработку, 2) закончил институт-1 год ординатуры.

Мохнаткин В.Г. на сайте ВГСХА размещены все образовательные программы, они являются государственными стандартами и отступать от них нельзя. Потенциал ВУЗа будет задействован для подготовки специалистов преимущественно агропромышленного комплекса.

РЕШИЛИ:

1. Отделу организационной, кадровой и мобилизационной работы (Е.А. Кутергиной) – обобщить предложения участников совещания.

2. Учебным заведениям распределить студентов на практику в сельскохозяйственные предприятия, при этом учитывать их постоянное место жительства (или родителей).

3. Управлениям (отделам) сельского хозяйства, Управлению ветеринарии, Гостехнадзору во время посещения сельскохозяйственных предприятий контролировать процесс прохождения практики студентами.

4. Вынести на отдельное совещание вопрос Вахрушева В.И. о «вымывании» сельскохозяйственных специальностей в образовательных организациях.

5. На июльское выездное заседание аграрного комитета подготовить законодательную инициативу по практике и по отработке после окончания учебы на сельскохозяйственном предприятии до 3 лет.